

Social Media

Gefahr oder Chance für unsere Demokratie?

Thesen zum Vortrag von:

Thomas Ammann

Freier Filmemacher und Autor, zuletzt von „Die Machtprobe: wie Social Media unsere Demokratie verändern“

1. Das Internet mit seiner dezentralen Struktur begann als Verheißung einer offenen, demokratischen Kommunikation. Durch die Monopolstellung mächtiger Digitalkonzerne wie Facebook und Google hat sich das inzwischen ins Gegenteil verkehrt.
2. Die Chancen durch soziale Netzwerke sind riesig, die Gefahren auch. Globale Bewegungen wie #MeToo oder #BlackLivesMatter wären ohne Facebook, Twitter und Instagram nie entstanden. Fake News, Hate Speech und Filterblasen allerdings auch. Soziale Netzwerke werden immer mächtiger, genauso wie ihre Eigentümer selbst. Die Politik hat die Gefahren viel zu lange ignoriert bzw. nicht verstanden. Eine demokratische Kontrolle findet bisher nur zögerlich statt, sie wäre dringend nötig.
3. Die Presse, die sogenannten klassischen Medien, haben in Deutschland und anderen demokratischen Ländern einen gesetzlich verankerten Auftrag. Die digitalen Plattformen haben sich ihrer gesellschaftlichen Verantwortung bisher weitgehend entzogen. Es wird höchste Zeit, sie wie Presseorgane zu behandeln und damit auch sie in die Verantwortung zu nehmen.
4. Die sozialen Netzwerke sind die mächtigsten Überwachungs- und Manipulationsinstrumente, die es in der Menschheitsgeschichte je gab. Ihre Datensammelwut ist praktisch unbegrenzt. Welche ungeheuren Möglichkeiten der Beeinflussung entstehen, zeigte sich erstmals im US-Wahlkampf 2016, aus dem Donald Trump als Sieger hervorging. Die Lehren daraus sind bisher nicht einmal im Ansatz aufgearbeitet worden.
5. Wenn es um den Umgang mit und in sozialen Netzwerken geht, sind wir alle gefordert. Denn erst durch unsere aktive Mitwirkung - die freiwillige Preisgabe selbst persönlicher Daten - konnten sie ihre gegenwärtige Macht entfalten. Wir alle müssen sehr viel wachsender und sensibler werden, was die Ausspähung durch die digitalen Internetkonzerne betrifft.